**Силлабус**

**Көктемгі семестр 2020-2021 о.ж.**

**5В020800- Археология және этнология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **СӨЖ** | **Аптасына сағат саны** | | | | | **Кредит-тер саны** | | **СӨОЖ** |
| **Дәріс** | | **Практ.** | **Зертхан.** | |
| **7B345** | **Қазақ халқының этногенезі және этникалық тарихы** | 12 | 30 | | 30 | - | | 5 | | 5 |
| **Академиялық курс туралы ақпарат** | | | | | | | | | | |
| Оқыту түрі | Курстың түрі /сипаты | Дәріс түрі | | Практикалық сабақтар типтері | | | СҚЖ саны | | Қорытынды бақылау түрі | |
| Оffлайн /  біріктірілген | теориялық | Проблемалы, аналитикалық | | Мәселелерді шешу, ситуациялық тапсырмалар, пікірталас | | | 3-тен кем емес | | Жазбаша жұмыс | |
| **Лектор** | **Тургунбаев Ерлан Мухамеджанович** – т.ғ.к., доцент | | | | | | **Оф./с.** | | Сабақ кестесі боынша | |
| **e-mail** | [turgunbaev\_63@mail.ru](mailto:turgunbaev_63@mail.ru) | | | | | |
| **Телефон** | 8-707-721-88-77 87011278877 | | | | | |  | |  | |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)** | **ОН іске асуын көрсететін ндикаторлар (әр ОН үшін кемінде 2 индикаторды келтіру керек)** |
| **Пәннің мақсаты;** Бакалаврларға қола дәуіріндегі тайпалардан бері қарай қазақ халқының шығу тегі, олардың жалпы даму эволюциясы, халық болып қалыптасуда зор роль атқарған ру-тайпалардың тарихы туралы терең білім алуға бар теориялық және методологиялық жағынан мүмкіндік жасау. | **ОН 1** (когнитивті) 1. Жалпы этностардың шығу теориясын зерделей отырып, қазақ этногенезінің күрделі процестерімен қоса, этникалық территориясына қатысты ғылыми еңбектермен терең таныстыру | **1.1** – Концептуалды ұйымдастырылған археологиялық, этнологиялық білімдерді түсіну қабілетінің болуы, кәсіби білім алуда олардың орнын түйсіну, білімнің өзегін ажырата білу  **1.2** – қабілеттілігін (соның ішінде шығармашылық) дамытып, оларды кәсіби қызметімен байланысты зерттеу мекемелерінде алдында тұрған кәсіби міндеттерін шешуде пайдалана білу  **1.3** – Сын айту мен өзін-өзі сынауға қабілеттілігі болу, қазақ этногенезіне байланысты мәселелер мен әлеуметтік жағдайларды шешуге өзінің көз-қарасын білдіре алуы |
| **ОН 2** (функционалды) Пән бойынша археологиялық, этнологиялық, жазба және т.б. деректер негізінде тарихилыққа дейінгі эволюция тарихын оқытуда негізгі білімдерді көрсету. | **2.1** – кәсіби қызметінде білім мен мәдениетке қатысты заңнамалық және нормативті құқықтық актілерді пайдалана білуі және археологиялық және этнографиялық экспедициялардың маңыздылығын білу  **2.2** – қазақ халқының этникалық тарихына байланйысты күрделі мәселелерге талдау беру |
| **ОН 3** (функционалды) Қазақ халқының этникалық тарихы біздің тарихымыздың және мәдениетіміздің бір бөлігі болып табылатынына аса зор мән беру. | **3.1** – Этникалық процестерді этногенетикалық тұрғыдан түсіндіру  **3.2** – Этникалық қауымдастықтардың географиялық саналуандығын, тарихи-этнографиялық аймақтар және олардың топтастырылу орындары мен ерекшеліктерін жүйелеу  **3.3** - Қауымдастықтардың бірігу факторлары, олардың қалыптасуына байланысты теорияларға салыстырмалы баға беру |
|  | **ОН 4** (жүйелік) Тарихта ғасырлар бойы қалыптасқан этнологияның негізгі ірі ғылыми бағыттары мен мектептерінің сипаттамасының жүйесін құру | **4.1** – тарих пен этнологияның дамуы барысындағы қалыптасқан бағыттарды жүйелі түрде мазмұндау  **4.2** – Этнос теориясының халықтарды классификациялау барысындағы жүйелі және реттеуші сипатын синтездеу |
| **ОН 5** (жүйелік) Адамзаттың жіктеліске түсуінің себептері мен заңдылықтарын аша білу. | **5.1** – Этностарды қарастырудағы тарих пен этнология ғалымдарының зерттеулері мен сипаттамалары, саяхатшылардың жазбалары, фольклорлық және көркемдік мәтіндер, этносоциологиялық және этнопсихологиялық зерттеулер, публицистикалық материалдар, ресми құжаттар, тарихи және қоғамдық саяси әдебиеттерді сипаттау және баға беру  **5.2** – қазақ хадқының этникалық тарихына байланысты деректерді сұрыптау және өзіндік тұжырымдама құрастыру  **5.3** – қазақ халқының этногенезіне байланысты жобаларды әзірлеу |
| Адыңғы реквизиттер мен постреквизиттер | Әлем халықтарының этнографиясы | |
| Әдебиетт және ресурстар | 1. 1 Абиль Е. Этногенез казахов. Опыт системного подхода. – Кустанай, 1997. 2. Ақынжанов М.Б. Қазақтыңтегітуралы. – Алматы, 1997. 3. Алексеев В.П. Историческая антропология и этногенез. – М., 1989. 4. Аманжолов К.Р. Түркі халықтарының тарихы. 1-кітап (Көне дәуірден біздің заманымыздың XIV ғасырына дейінгі кезең). – Алматы, 2002.   4. Бочкарев А.И. Фундаментальные основы этногенеза: Учебное пособие. – М., 2008.  5. Бромлей Ю.В. Очерки теории этноса. – М., 2003.   * Онлайн қолжетімді: Ұсынылатын әдебиеттердің қосымша тізімі сіздің парақшаңыздың univer.kaznu.kz. сайтында ПОӘК бөлімінде берілген.   **Ресурстар:**  **-бағдарламалық қамтамасыздануы және Интернет- ресурстары**  Microsoft Office Word, WinRAR, WordPad, Power Point, Adobe Reader, Paint.  **-мәліметтер базысы, ақпараттық-анықтамалық және іздестіру жүйелері:**  интернет | |

|  |  |
| --- | --- |
| Университеттің моральдық-этикалық құндылықтары аясындағы курстың академиялық саясаты | **Оқу тәртібі:** 1. Пәннің кестесіне сәйкес онлайн-курстық модульдердің уақыты қатаң сақталуы керек 2. Академиялық құндылықтар: - практикалық / зертханалық зерттеулер, CDS тәуелсіз, шығармашылық болуы керек; - плагиат, жалған құжат, парақтарды пайдалану, бақылаудың барлық кезеңдерінде жасырын көшіріп жазуға жол берілмейді; - Мүмкіндігі шектеулі студенттер электрондық пошта\*\*\*\*\*\*\* арқылы консультациялық көмек ала алады. |
| Бағалау және аттестаттау саясаты | **Критерийлік бағалау:** оқу нәтижелерін дескрипторларға қатысты бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Жиынтық бағалау:** аудиториядағы жұмыс белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**МООК (+МООК) көмегімен аралас оқытуды жобалау схемасы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Аудиторияға дейінгі кезең** | | **Аудиториялық** | **Постаудиториялық** |
| МООК | Электронды курс  СДО Moodle | Электронды курс  СДО Moodle |
| Видеодәрістерді қайта қарастыру және өзіндік тестілеу | Пән бойынша жеке үй тапсырмаларын орындау (СӨЖ). | 10 мин.  МООК материалдары бойынша сұрау. | МООК оқыту нәтижелері және пән материалдары бойынша тестілеу. |
| Пікірталастар мен форумдарға қатысу. | Ұсынылған әдебиеттерді оқу. | 20 мин.  Мини-дәріс –  күрделі сұрақтар. | Бақылау нәтижелерін оқытушы басылымға шығару міндетті |
|  |  | 15 мин.  Топтық жұмыс және оны талдау. Мысалы, мәселенің нмесе кейстің шешімін таңдау. | Виртуалды (және нақты) кеңес беру. |
|  |  | 5 мин.  Келесі үйге берілген тапсырманы қарап шығу. |  |

**Оқу курсының мазмұнын іске асырудың күнтізбесі (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта/ модуль | Тақырыпың атауы | Оқу нәтиж-рі (ОН) | ОН іске асуын көрсететін ндикаторлар (ОНИ) | Сағат саны | Макс балл | Білімді бағалау түрі |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  |  | | | | | |
| 1 | **Дәріс (**аналитикалық**):**  Кіріспе. Қазақ халқының этногенезінің өзекті мәселелері, зерттелуі мен деректері | ОН 1 | 1.1 | 2 |  | Дәріс материалы бойынша әңгімелесу |
| 1 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):**  Пәннің мақсаты мен міндеті.  **Жұмыс түрі:** ауызша баяндама | ОН 1 | 1.1 | 2 | 10 | Универ жүйесі/қашықтықтан оқыту курсы |
| 2 | **Дәріс (**аналитикалық**):**  Қазақ халқының этногенезінің деректемелері мен тарихнамасы. | ОН 1 | 1.1 | 2 |  | Әңгімелесу |
| 2 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):**  Қазақ халқының этногенезінің зерттелу тарихнамасы.  **Тапсырма түрі:** Тақырып бойынша аналитикалық ақпарат құрастыру | ОН 1 | 1.2  1.3 | 2 | 10 | Универ жүйесі/қашықтықтан оқыту курсы |
| 3 | **СӨЖ 1.** Қола дәуіріндегі андроновтық тайпалар.  **Тапсырма түрі:** Реферат дайындау | ОН 1 | 1.1  1.2  1.3 |  | 15 | Әңгімелесу және презентация |
| 3 | **Дәріс (проблемалық).** Қола дәуірі тайпаларының этногенетикалық мәселелері, зерттелуі мен деректері |  |  | 2 |  | Әңгімелесу |
| 3 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):**  Қола дәуірі тайпаларының этногенетикалық мәселелері, зерттелуі мен деректері.  **Тапсырма түрі:** ауызша баяндама | ОН 1 | 1.2  1.3 | 2 | 10 | Универ жүйесі/қашықтықтан оқыту курсы |
| 4 | **СӨОЖ 1 -** Берілген **СӨЖ 1** тапсырмасы бойынша өзара талқылау жүргізу және кеңес беру | ОН 1 | 1.1  1.2  1.3 |  | 15 | Әнгімелесу |
| 4 | **Дәріс (**проблемалық**):**  Қазақ этногенезінің сақ кезеңі. | ОН 1 | 1.2  1.3 | 2 |  | Сұхбат-сауалнама |
| 4 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):**  Сақтардың мәдениеті мен өнері және этногенез мәселелері.  **Тапсырма түрі:** Ауызша баяндама және презентация | ОН 1  ОН 2 | 1.3  2.1  2.2 | 2 | 10 | Универ жүйесі/қашықтықтан оқыту курсы |
| 5 | **Дәріс (**проблемалық**):**  Қазақ этногенезіндегі Ғұн кезеңін зерттеудегі мәселелері, деректері. | ОН 1  ОН 2 |  | 2 |  | Әнгімелесу |
| 5 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):**  Ғұндардың мәдениеті мен өнерін зерттеудегі мәселелер.  **Тапсырма түрі:** Ауызша баяндама және презентация | ОН 1  ОН 2 |  | 2 | 10 | Универ жүйесі/қашықтықтан оқыту курсы |
| 5 | **СӨОЖ 2 -** Берілген **СӨЖ 1** тапсырмасы бойынша өзара талқылау жүргізу және кеңес беру | ОН 1  ОН 2 | 1.2  1.3  2.1  2.2 |  | 10 | Әнгімелесу |
| 5 | **СӨЖ 1** бойынша тапсырманы қабылдау және бағалау | ОН 1  ОН 2 | 1.2  1.3  2.1  2.2 |  | 10 | Сұхбат және қорғау |
| 5 | **АБ 1** | ОН 1  ОН 2 | 1.2; 1.3;  2.1; 2.2 |  | 100 | Алдыңғы және жеке сауалнама |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | | | |
| 6 | **Дәріс (проблемалық)**  Үйсіндердің этногенезі мен этникалық мәселелері, зерттелуі мен деректері. | ОН 2 | 2.1 | 2 |  | Әнгімелесу |
| 6 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):**  Үйсіндердің мәдениеті мен өнері және зерттелу мәселелері.  **Жұмыс түрі:** Ауызша баяндама | ОН 2 | 2.1 | 2 | 10 | Универ жүйесі/қашықтықтан оқыту курсы |
| 6 | **СӨЖ 2 –** Сақ тайпаларының мәдениеті мен өнері  **Тапсырма түрі:** Реферат дайындау | ОН 2  ОН 4 | 2.1  2.2  4.1 |  | 15 | Реферат қорғау |
| 7 | **Дәріс (проблемалық)**  Қазақ этногенезіндегі түркі дәуірі. | ОН 2  ОН 3  ОН 4 | 2.2 | 2 |  | Әнгімелесу |
| 7 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):**  Түркі кезеңінің деректері мен тарихнамасының мәселелері **Тапсырманың түрі:** ауызша баяндама | ОН 3 | 2.2  3.1  4.1 | 2 | 10 | Универ жүйесі/қашықтықтан оқыту курсы |
| 8 | **Дәріс (проблемалық)**  Қазақтардың этногенезі мен этникалық тарихындағы қарлұқ, оғыздардың алатын орны мен ролінің мәселелері. | ОН 3 | 3.1  3.2  3.3 | 2 |  | Әнгімелесу |
| 8 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):**  Қарлұқ, оғыздардың мәдениеті мен өнерінің мәселелері. **Тапсырма түрі:** кесте және оған аналитикалық жазбаны құрастыру | ОН 2  ОН 4 | 3.1  3.2  3.3 | 2 | 10 | Универ жүйесі/қашықтықтан оқыту курсы |
| 8 | **СӨОЖ 3 -** Берілген **СӨЖ 2** тапсырмасы бойынша кеңес беру | ОН 3 | 2.1  2.2  4.1 |  | 15 | Әнгімелесу |
| 9 | **Дәріс (проблемалық)**  Қазақ этногенезіндегі қимақтар мен қыпшақтардың орны. | ОН 3  ОН 4  ОН 5 | 3.1  3.2  3.3 | 2 |  | Әнгімелесу |
| 9 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):**  Қыпшақ, қимақтардың этникалық тарихының деректері мен тарихнамасын зерттеудегі мәселелері. **Жұмыс түрі:** ауызша баяндама | ОН 2  ОН 3  ОН 4 | 3.2  4.1  4.2  5.1 | 2 | 10 | Универ жүйесі/қашықтықтан оқыту курсы |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | **СӨЖ 2** тапсырмасын қабылдаужәне бағалау | ОН 2  ОН 4 | 2.1  2.2  4.1 |  | 10 | Алдыңғы және жеке сауалнама | |
| 10 | **Дәріс (проблемалық)**  Антропология деректері бойынша қазақ халқының этногенезі**.** | ОН 3 | 3.1  3.3 | 2 |  | Әнгімелесу | |
| 10 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):**  Қазақ халқының этногенезіндегі революцияға дейінгі, кеңестік, отандық тарихнама. **Жұмыс түрі:** ауызша баяндама | ОН 3  ОН 4 | 3.1  3.3  4.2 | 2 | 10 | | Универ жүйесі/қашықтықтан оқыту курсы |
| 10 | **СӨЖ 3 -** Түркі қағанаты мен Қазақ хандығының арасындағы этникалық байланыстар  **Жұмыс түрі:** реферат дайындау | ОН 3  ОН 4 | 3.1  3.2  3.3  4.1  4.2 |  | 10 | | Реферат қорғау |
| 10 | **Midterm** |  |  |  | 100 | |  |
|  |  | | | | | | |
| 11 | **Дәріс (**аналитикалық**):**  Монғол басқыншылығынан кейінгі Қазақстанның этникалық тарихы. | ОН 4 | 4.1  4.2 | 2 |  | | Әнгімелесу |
| 11 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):**  Қазақстан аумағында этносаяси қауымдастықтың қалыптасуы. **Тапсырма түрі:** ауызша баяндама | ОН 4 | 4.1  4.2 | 2 | 10 | | Универ жүйесі/қашықтықтан оқыту курсы |
| 11 | **СӨОЖ 4 –** Берілген **СӨЖ 3** тапсырмасы бойынша кеңес беру | ОН 3  ОН 4 | 3.1  3.2  3.3  4.1  4.2 |  | 15 | | Әнгімелесу |
| 12 | **Дәріс (**аналитикалық**):**  Қазақ халқының қалыптасу процесінің аяқталуы. | ОН 4 | 4.1  4.2 | 2 |  | | Әнгімелесу |
| 12 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):**  Қазақ халқының қалыптасу кезеңіне талдау жасау. **Тапсырма түрі**: ауызша баяндама | ОН 4  ОН 5 | 4.1  4.2  5.1  5.2 | 2 | 10 | | Универ жүйесі/қашықтықтан оқыту курсы |
| 13 | **Дәріс (**проблемалық**):**  «Қазақ» этнонимінің шығуы туралы теориялар. | ОН 5 | 5.1  5.2 | 2 |  | | Әнгімелесу |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):**  «Қазақ» атауының шығуы мен мағынасына байланысты ғылыми талас мәселесін зерттеу. **Тапсырма түрі:** ауызша баяндама | ОН 5 | 5.1  5.2 | 2 | 10 | Универ жүйесі/қашықтықтан оқыту курсы |
| 13 | **СӨОЖ 5 -** Берілген **СӨЖ 3** тапсырмасы бойынша кеңес беру | ОН 3  ОН 4 | 3.1  3.2  3.3  4.1  4.2 |  | 15 | Әнгімелесу |
| 14 | **Дәріс (**аналитикалық**):**  Қазақ жүздерінің пайда болуының мәселелері | ОН 5 | 5.1  5.2  5.3 | 2 |  | Әнгімелесу |
| 14 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):**  Қазақ жүздерінің пайда болуының мәселелері. **Тапсырма түрі:** ауызша баяндама | ОН 5 | 5.1  5.2  5.3 | 2 | 10 | Универ жүйесі/қашықтықтан оқыту курсы |
| 14 | **СӨЖ 3** тапсырмасын қабылдау және бағалау | ОН 5 | 5.1  5.2 |  | 20 | Сұхбат-сауалнама |
| 15 | **Дәріс (**аналитикалық**):**  Ұлы, Орта және Кіші жүз қазақтарының рулық-тайпалық құрамы | ОН 5 | 5.1  5.2  5.3 | 2 |  | Әнгімелесу |
| 15 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):**  Қазақ жүздерінің рулық таңбалары мен ұрандарын зерттеудегі өзекті мәселелер **Тапсырма түрі:** ауызша баяндама | ОН 5 | 5.1  5.2  5.3 | 2 | 10 | Универ жүйесі/қашықтықтан оқыту курсы |
| 15 | **АБ 2** |  |  |  | 100 | Бақылау сауалнама |

Факультет деканы Ноғайбаева М.С.

Әдістемелік бюро төрағасы Тасилова Н.

Кафедра меңгерушісі Жұматаев Р.С.

Оқытушы Тургунбаев Е.М